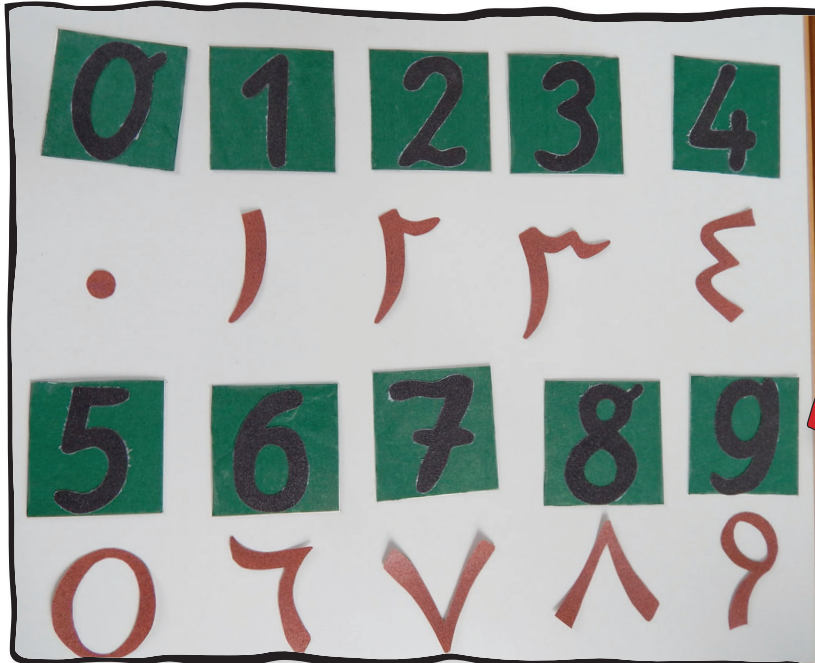


Sandpapierziffern 0 - 9



Sandpapierzahlen,
ausgeschnitten,
Körnung 220,
auf laminierte
grüne Pappe aufgeklebt

Foto: Trudi Götz

Sämtliches Material ist urheberrechtlich geschützt und darf ohne Nennung der Quelle nicht weitergegeben werden.

Mit Hilfe von Sandpapierzahlen lernen die Kinder die **Ziffern 0 - 9 kennen**.

Dazu lernen sie, den **Namen der Zahl** mit dem **Symbol** zu verbinden.

Auf **zehn** grünen Täfelchen sind die Ziffern 0 - 9 aus Sandpapier aufgeklebt.

Durch häufiges Nachfahren der Form mit den Fingern und gleichzeitigem Nennen des Namens prägen sich Form und Schreibweise ein. Anschließend werden die Ziffern **aufgeschrieben**.

Bei dieser Art der Erarbeitung werden verschiedene Sinne angesprochen:

- Sehen - Hören - Tasten - Muskelgedächtnis.

Materialien:

- das Sandpapier mit feiner Körnung (ab 180) , gibt es z. B. im Baumarkt
- die Schere
- die Pappe oder Holzbrettchen oder Korkplatten (10 Stück)
- der Kleber
- Papier für Entwürfe und als Schablone
- der Stift

Beim Original-Montessori-Material sind die Ziffern in schwarz auf grünen Täfelchen.

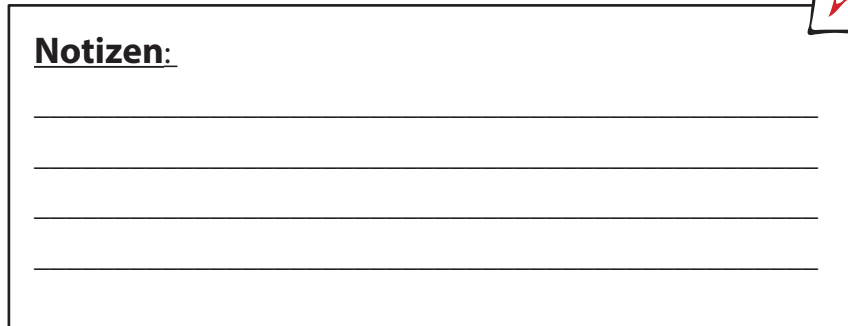
Als Vorlage findest du auf den nächsten Seiten die arabischen Ziffern von 0 - 9.

Schneide sie aus und lege sie auf Sandpapier,

schneide dann das Sandpapier - **nicht seitenverkehrt** - aus,

so dass du die Ziffern richtig herum ausgeschnitten hast.

Nimm Holzbrettchen, Korkuntersetzer oder dicke Pappe und klebe die Ziffern darauf.



Notizen:

Darbietung

Du wählst zwei oder drei Ziffern, die sich im Namen und in der Schreibweise gut unterscheiden.

Du nimmst eine der Ziffern, hältst sie mit der einen Hand fest und

fährst sie mit dem Zeige- und Mittelfinger der anderen Hand **in arabischer Schreibrichtung** nach.

Dann sagst du: "Das ist 1." (oder welche Zahl auch immer).

Das gleich machst du mit den nächsten beiden Ziffern, z. B.

„Das ist 2“ und fährst sie nach, „Das ist 3“ und fährst sie in Schreibrichtung nach.

Vielleicht will das Kind die Ziffern auf Papier schreiben, dafür Zettel bereit halten.

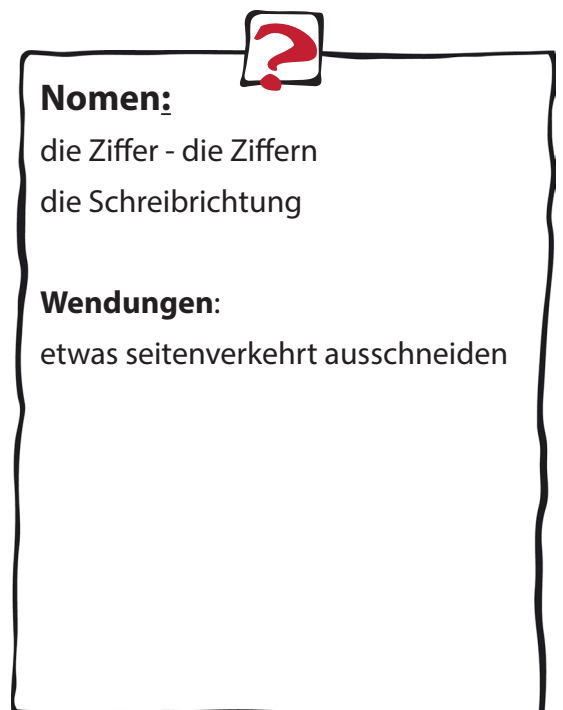
Fehlerimmanente Kontrolle

Liegt im Spüren des Unterschieds von glatt (Täfelchen)

und rau (Sandpapierziffer).

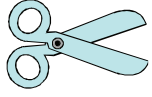
Weiterführende Arbeiten und Variationen

- die Ziffern mit geschlossenen Augen erkennen und benennen
- die Ziffern unter einem Tuch erkennen und benennen
- Schreiben der Ziffern in einem Sandtablett
- die Ziffer einem anderen Kind in die Hand oder auf den Rücken schreiben, dieses benennt die Ziffer



Nomen:
die Ziffer - die Ziffern
die Schreibrichtung

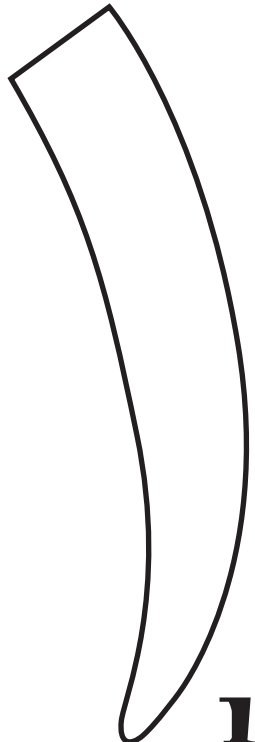
Wendungen:
etwas seitenverkehrt ausschneiden



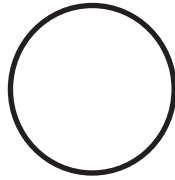
Sämtliches Material ist urheberrechtlich geschützt und darf ohne Nennung der Quelle nicht weitergegeben werden.



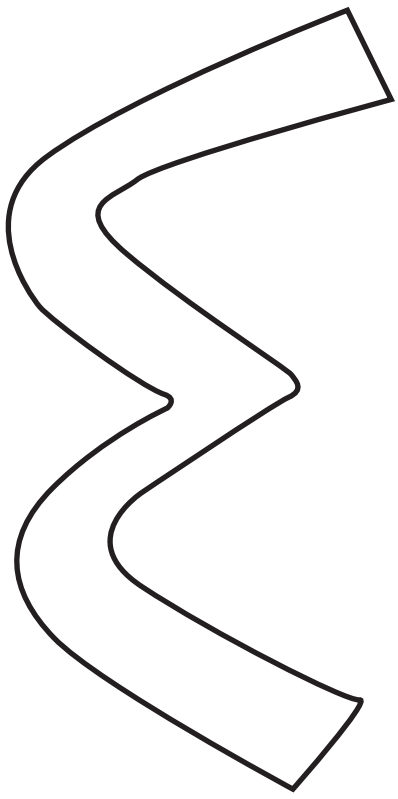
2



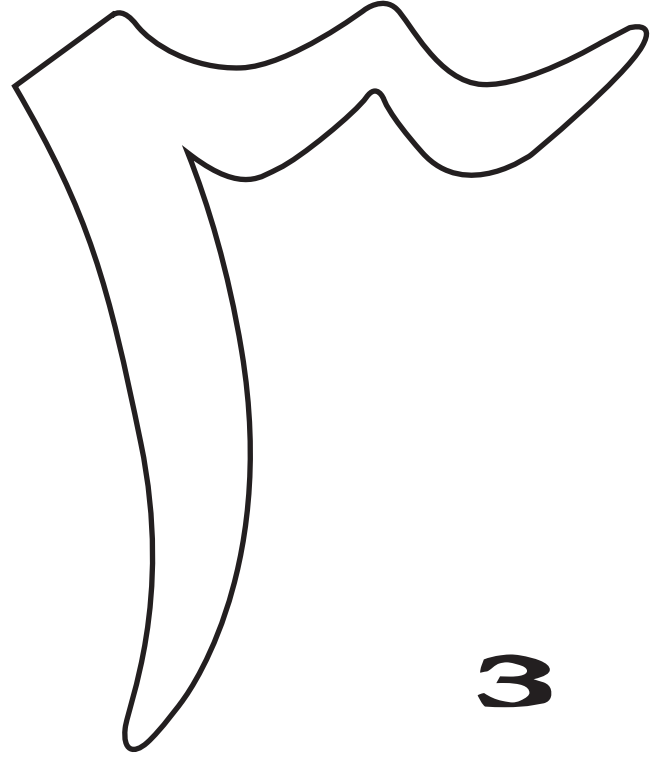
1



0

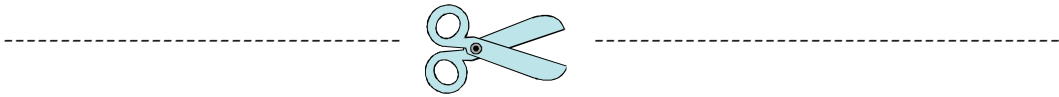
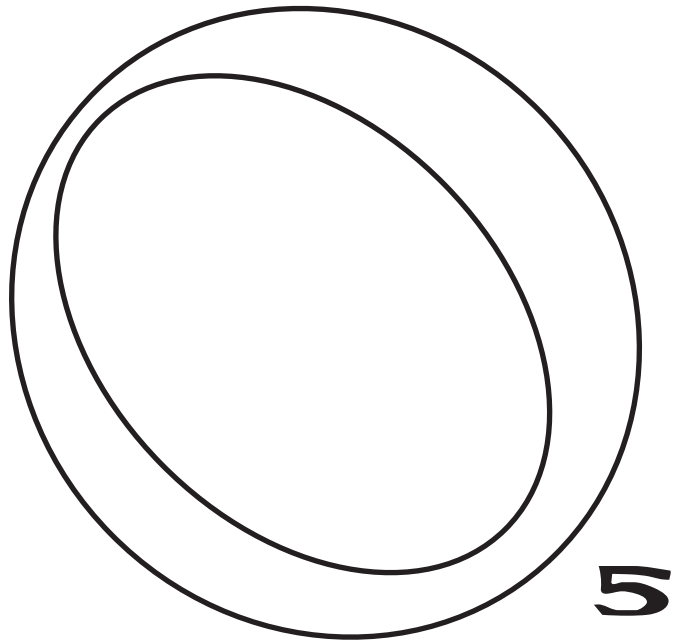


4



3





Ziffer 7 und 8 sind identisch:



einmal mit Öffnung nach oben/ nach unten

